

Chapitre 1

avoir...ans  
 beau/belle  
 jeune  
 Quel(le) est ton/ta...préfér(e)?  
 n'oublie pas...  
 un imperméable  
 un appareil-photo  
 un billet d'avion  
 Qu'est-ce qu'on fait?  
 Tu as envie de...?  
 Ça te dit de...?  
 Ça ne me dit rien.  
 D'abord,...  
 Ensuite,...  
 Et puis,...  
 Finalement/Enfin,...

Chapitre 2

Bienvenue chez moi (chez nous).  
 Faites/Fais comme chez vous (chez toi).  
 Si, je suis crevé(e).  
 A côté de...  
 en face de  
 à gauche de  
 à droite de  
 près de  
 le premier étage  
 Traversez...  
 Prenez...  
 Allez/Continuez tout droit.

Chapitre 3

C'est combien, s'il vous plaît?  
 Combien coûte(nt)...?  
 Combien en voulez-vous?  
 Ça fait combien?  
 Je pourrais avoir...s'il vous plaît?  
 Vous pourriez (Tu pourrais) me passer...?  
 Vous voulez (Tu veux)...?  
 Encore...?

Oui, je veux bien.  
 Qu'est-ce que je pourrais offrir à...?  
 Offre-lui/leur...  
 Tu as raison...  
 Joyeux (Bon) anniversaire!  
 Félicitations!  
 Bon rétablissement!

Chapitre 4

Où se trouve...?  
 Qu'est-ce qu'il y a...?  
 dans le nord  
 dans le sud  
 dans l'est  
 dans l'ouest  
 Si on allait...?  
 Ce que je n'aime pas, c'est...  
 Ce qui m'ennuie, c'est (de)...  
 déguster  
 s'amuser  
 Vers...  
 Après ça...  
 tôt  
 tard

Chapitre 5

Ça n'a pas l'air d'aller.  
 Qu'est-ce qui se passe?  
 Raconte!  
 tomber  
 être collé(e)  
 C'était incroyable!  
 Quelle journée!  
 Tout a été de travers!  
 C'est pas de chance, ça!  
 Ça va aller mieux.  
 ..., c'est mon fort.  
 J'ai du mal à comprendre.  
 Chapeau!  
 Ne recommence pas.

## Chapitre 6

assez bien  
sinistre  
Ça m'a beaucoup plu.  
faire une visite guidée  
Je me suis ennuyé(e).  
Tu plaisantes!  
Ça m'étonnerait.  
Mon oeil!  
De quel quai?  
un aller-retour  
un aller simple  
C'est combien, l'entrée?

## Chapitre 7

Je ne me sens pas bien.  
Je suis tout(e) raplapla.  
le dos  
le bras  
le ventre  
se faire mal à...  
Tu n'as qu'à...  
Ce n'est pas mon truc.  
Je craque!  
Encore un effort!  
se mettre en condition  
s'entraîner à...  
Ça te fera du bien.  
Evite de...  
consommer trop  
sauter des repas

## Chapitre 8

Je regrette...  
...me manque  
Tu vas t'y faire.  
Il y avait...  
sale  
tranquille  
avoir des soucis

faire des bêtises  
ennuyer  
taquiner  
Comme tu veux.  
un pagne  
un tam-tam  
du tissu

## Chapitre 9

Je parie que...  
Ça se voit.  
de bonne humeur  
énervé(e)  
gêné(e)  
mal à l'aise  
Raconte!  
Dis vite!  
faire la tête  
rencontrer  
tomber en panne  
A propos...  
Donc...  
Bref...  
Heureusement...  
Malheureusement...

## Chapitre 10

Je peux te parler?  
Je t'écoute.  
un petit malentendu  
s'excuser  
Ça t'ennuie de...?  
Bien sûr que non.  
Désolé(e).  
fixer la date  
préparer les amuse-gueule  
C'est de ma faute.  
Ça ne fait rien.  
Je ne t'en veux pas.  
Tu aurais pu...  
Tu aurais dû...

## Chapitre 11

Tu connais...?

Je ne connais pas.

une chanson

un groupe

Qu'est-ce qu'on joue comme films?

Ça passe où?

C'est avec qui?

un genre

C'est plein de rebondissements.

On ne s'ennuie pas.

Ça casse pas des briques.

un navet

Qu'est-ce que ça raconte?

## Chapitre 12

un orignal

un ours

un loup

un écureuil

un *renard*

un raton laveur

une mouffette

un canard

faire du canotage

faire une randonnée en raquettes

jeter les déchets

mutiler les arbres

suivre les sentiers balisés

une boussole

un sac de couchage

## Français II—Le Grammaire

The following grammar points are ones that are essential to your success in French III. Please review these over the summer!

### ❖ Subject Pronouns:

Subject Pronoun	English Translation
je	I
tu	you (informal or singular)
il	he/it
elle	she/it
on*	we/they/one
nous	we
vous	you (formal or plural)
ils	they (all masc. or masc. and fem.)
elles	they (all fem.)

\*Note: When writing or in formal conversations, use **nous** to refer to **we**.

Ex: **Je** vais à l'école. **Tu** vas au centre commercial.

### ❖ Definite Articles:

Definite Article	English Translation
le	the (masculine singular noun)
la	the (feminine singular noun)
l'	the (masculine or feminine noun before a vowel/vowel sound)
les	the (masculine or feminine plural noun)

Ex. **le** garçon, **la** pomme, **l'**élève. **les** livres

Use definite articles when talking about the noun in general.

### ❖ Indefinite Articles:

Indefinite Article	English Translation
un	a. an (masculine singular noun)
une	a. an (feminine singular noun)
des	some, any (masculine or feminine plural noun)

Ex. **un** stylo, **une** gomme, **des** feuilles de papier

Use indefinite articles when talking about an or some object(s).

❖ Demonstrative Adjectives

Demonstrative Adjective (English)	This/That	These/Those
Masculine Singular	ce	-----
Masculine Singular (In Front of a Vowel/Vowel Sound)	cet	-----
Feminine Singular	cette	-----
Masculine Plural	-----	ces
Feminine Plural	-----	ces

Ex. J'aime **ce** garçon. Nous connaissons **cet** homme. Elle a **cette** casquette. Ils aiment **ces** chaussures.

Demonstrative adjectives agree with the noun that they are modifying (which is generally not the subject of the sentence).

❖ Interrogative Adjectives

Interrogative Adj. (English)	Which/What	Which/What
Masculine Singular	quel	-----
Feminine Singular	quelle	-----
Masculine Plural	-----	quels
Feminine Plural	-----	quelles

Ex. Elle a **quel** cours à dix heures? Tu aimes **quelle** jupe?

Interrogative adjectives agree with the noun that they are modifying (which is generally not the subject of the sentence).

❖ Adverbs and Their Placement

Adverb (French)	Adverb (English)	Placement of Adverb
de temps en temps	from time to time	beginning or end of sentence
d'habitude	usually	beginning of sentence*
# par semaine	...times a week	end of sentence*
ne...jamais	never	around the conjugated verb
quelquefois	sometimes	beginning or end of sentence
rarement	rarely	after the conjugated verb
souvent	often	after the conjugated verb

Ex. Tu fais **souvent** du ski. Vous **ne** faites **jamais** de ski. Je fais du ski **une fois par semaine**.

Short adverbs usually come after the verb. Longer adverbs can be placed at the beginning or the end of a sentence (with the exceptions noted above in the table\*).

❖ Partitive Articles

Partitive Article	English Translation
du	some (masculine singular)
de la	some (feminine singular)
de l'	some (masculine or feminine singular before a vowel/vowel sound)
des	Some (masculine or feminine plural)

Ex. Je prends du poulet. Vous prenez de la glace. Tu prends des oeufs.

Use partitive articles when talking about having part or some of an item.

❖ Adjective Agreement and Placement

Masculine Singular Adjective	Feminine Singular Adjective	Masculine Plural Adjective	Feminine Plural Adjective
bleu	bleue	bleus	bleues
mignon	mignonne	mignons	mignonnes
beau	belle	beaux	belles

Ex. Il est **beau**. Elle est **belle**. C'est une jupe **verte**. C'est un tee-shirt **vert**.

In general, you add -e to an adjective to make it feminine (if it ends in a consonant). Add -s to make an adjective masculine plural, and -es to make an adjective feminine plural.

There are also many irregular adjectives (like the adjectives mignon and beau) and these must be memorized. Adjectives agree with the nouns that they describe.

Remember, when a noun is preceded by an adjective, the indefinite article des changes to de: J'ai **de** très bonnes notes. Also, don't forget the acronym BAGS (beauty, age, goodness, size) for adjectives that precede the noun that they modify.

❖ Possessive Adjectives

Possessive Adjective (English)	My	Your (Informal)	His/Her/Its	Our	Your (Formal)	Their
Masculine Singular	mon	ton	son	notre	votre	leur
Feminine Singular	ma	ta	sa	notre	votre	leur
Masculine plural	mes	tes	ses	nos	vos	leurs
Feminine Plural	mes	tes	ses	nos	vos	leurs

Ex. C'est **mon** chat. C'est **ton** père. C'est **sa** grand-mère. Ce sont **nos** poissons. C'est **votre** canari. Ce sont **leurs** chiens.

Possessive adjectives agree with the noun that they are modifying (which is generally not the subject of the sentence).

❖ Direct Object Pronouns

Direct Object Pronoun (English)	Direct Object Pronoun (French)
me	me
you	te
it	le (masculine singular)
it	la (feminine singular)
it	l' (masculine or feminine singular before a vowel or vowel sound)
us	nous
you	vous (you plural)
them	les (masculine or feminine plural)

Ex. Vous prenez ces bottes? Oui, je **les** prends. Vous aimez ce pantalon? Oui, je **l'**aime.

Direct object pronouns are placed immediately before the conjugated verb in the present tense, immediately before the infinitive in the near future tense (le futur proche), and in front of the avoir helping verb in the past tense (passé composé).

❖ Indirect Object Pronouns

Indirect Object Pronoun (English)	Indirect Object Pronoun (French)
me, to/for me	me
you, to/for you	te
to/for him/her	lui
us, to/for us	nous
you, to/for you (plural)	vous
to/for them	leur

Ex. Je parle à Luc. Je **lui** parle. Explique à tes parents. Explique-**leur**.

Remember that the placement of indirect object pronouns in sentences is exactly the same as the placement of direct object pronouns in sentences!

❖ Relative Pronouns

Relative Pronoun (French)	Relative Pronoun (English)	What Is It?
ce qui	what	The subject of the clause it introduces.
ce que	what	The direct object of the clause it introduces. It is usually followed by a subject.
qui	that, which, who, whom	The subject of a clause; followed by a singular or plural verb.
que (qu')	that, which, who, whom	The direct object of a clause; always followed by a subject and a verb.

Ex. Ce **qui** me plaît, c'est de danser le zouk. Ce **que** j'aime, c'est faire de la plongée sous-marine. C'est l'histoire d'un garçon **qui** tombe amoureux d'une fille. Le film **qu'**elle a vu était intéressant. \*Expressions with **plaire** and **ennuyer** require **de** before an infinitive!

❖ Present Tense Verb Conjugation

Regular -er Verbs	Regular -re Verbs	Regular -ir Verbs
danser	vendre	choisir
je danse	je vends	je choisis
tu danses	tu vends	tu choisis
il/elle/on danse	il/elle/on vend	il/elle/on choisit
nous dans <b>ons</b>	nous vend <b>ons</b>	nous chois <b>issons</b>
vous dansez	vous vendez	vous chois <b>issez</b>
ils/elles dan <b>sent</b>	ils/elles vend <b>ent</b>	ils/elles chois <b>issent</b>

For any regular -er, -re, or -ir verb, drop those endings and add the endings in bold to each stem.

❖ Irregular Verbs

There are many irregular verbs in French. Some of these verbs are very frequently used when writing and speaking in French. As these verbs are irregular, there is not a pattern to their conjugations. Therefore, they must be MEMORIZED!

Irregular Verb in French	English Translation
aller	to go
avoir	to have
connaître	to know; to be familiar with
devoir	must; to have to
être	to be
faire	to do; to make
mettre	to put, to place, to put on, to wear
ouvrir	to open
pouvoir	can; to be able to
prendre	to take, to have food or drink in a café
sortir	to go out
vouloir	to wish; to want

The above are some commonly used irregular verbs in French; there are still plenty more of them not listed here!

❖ Reflexive Verbs in the Present Tense

Singular Subject Pronouns	Plural Subject Pronouns
je me brosse	nous nous brossons
tu te brosses	vous vous brossez
il/elle/on se brosse	ils/elles se brossent

Remember that a reflexive verb is something you would do to yourself (ex. get up, brush your teeth or hair, get dressed, etc.)

Reflexive verbs in the present tense require 3 elements: the subject/subject pronoun, the reflexive pronoun, and the present tense verb conjugation!

Don't forget that the verbs se lever and se promener are stem-changing verbs (there is an è where the first e goes in the conjugation).

When you are using a reflexive verb in the infinitive, remember that your reflexive pronoun agrees with your subject!

Ex. Je **me lève** très tard. (I get up very late.)

Tu vas **te promener** cet après-midi. (You are going to take a walk this afternoon.)

❖ Reflexive Verbs in the Passé Composé

Singular Subject Pronouns	Plural Subject Pronouns
je me suis brosse(e)	nous nous sommes brosse(e)s
tu t'es brosse(e)	vous vous êtes brosse(e)s
il/elle/on s'est brosse(e)(s)	ils/elles se sont brosse(e)s

Remember that with reflexive verbs in the Passé Composé, you always use a form of être as your helping verb! Don't forget to make your past participle agree in gender and number with your subject(s)!

When a reflexive verb in the Passé Composé is followed by a direct object, the past participle does not agree in gender and number with your subject!

Ex. Je me suis **cassé** le bras. (Stated by Suzanne).

❖ The Past Tense (Le Passé Composé)

Avoir Helping Verb	Past Participle (regular -er, -re, -ir verbs)	Past Participle (irregular verbs)
j'ai	dan <u>sé</u> , ven <u>du</u> , choi <u>si</u>	lu (P.P. of lire, to read)
tu	"	fait (P.P. of faire, to do or to make)
il/elle/on	"	mis (P.P. of mettre, to put, to place, to put on, to wear)
nous	"	pris (P.P. of prendre, to take or to have food or drink)
vous	"	vu (P.P. of voir, to see)
ils/elles	"	"

Ex. Mon frère **a grandi** (My brother grew). Ma mère **a lu** un bon livre. J'**ai pris** un coca.

Remember, with the Passé Composé, you must always have two parts: the avoir helping verb and the past participle!

To get your regular past participle endings, do the following: for regular -er verbs, drop the -er and add -é. For regular -re verbs, drop the -re and add -u. For regular -ir verbs, drop the -ir ending and add -i. Irregular past participles must be MEMORIZED!

\*Passé Composé of aller: Je suis allé(e), tu es allé(e), il/elle/on est allé(e), nous sommes allé(e)s, vous êtes allé(e)s, ils/elles sont allé(e)s.

❖ The Past Tense with être (Passé Composé avec être)

Être Helping Verb	Past Participle (DR MRS VANDERTRAMPP)
Je suis	venir--venu(e)
Tu es	aller--allé(e)
Il/Elle/On est	naître--né(e)
Nous sommes	descendre--descendu(e)s
Vous êtes	entrer--entré(e)s
Ils/Elles sont	retourner--retourné(e)s

Remember that in the Passé Composé with être, your past participle agrees in gender and number with your subject! Ex. **Marie** est **née** à Cleveland. **Marc** est **né** à Canton.  
 When in doubt with plural subject pronouns, always assume that they are masculine!  
 Ex. **Nous** sommes **allés** au théâtre. **Vous** êtes **venus** de France.  
 Also remember that the Passé Composé with être is used with only certain verbs (refer back to DR MRS VANDERTRAMPP worksheet!)

❖ The Imperfect (l'imparfait)

Find nous form in the present tense (for any verb EXCEPT être); drop -ons ending to find stem	Add imperfect endings to stems for corresponding pronouns: -ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient
nous faisons; fais is stem	je faisais, tu faisais, il/elle/on faisait, nous faisons, vous faisiez, ils/elles faisaient

Remember that être has an irregular stem: --ét

The imperfect is used to describe ongoing things in the past, repeated or habitual actions, or to provide background information or "set the scene." The imperfect is also used to tell what people were like in the past.

You can use the phrase "Si on..." + imperfect to make a suggestion.

You can use the expression "avoir l'air" + an adjective to describe how a person either seems or seemed (imparfait) to be.

You can use the imperfect of the expression "être en train de" + de and an infinitive to say that you were in the middle of or busy doing something

Ex. Il faisait chaud et le ciel était bleu. (It was hot and the sky was blue.)

Ma mère faisait le ménage quand le téléphone a sonné. (My mother was cleaning the house when the telephone rang.)

J'étais en train de regarder la télé quand le téléphone a sonné.

❖ The Near Future (Le Futur Proche)

Aller, Conjugated in the Present Tense	Infinitive of Verb
je vais	chanter
tu vas	nager
il/elle/on va	faire
nous allons	prendre
vous allez	choisir
ils/elles vont	vendre

Ex. Je **vais chanter**. (I'm going to sing.) Nous **allons prendre** du poulet et des légumes.

The near future is used to tell what is going to happen.

❖ Command Forms/The Imperative

Subject Pronoun	Regular -er Verb	Other Verbs
tu	Chante!	fais; prends
vous	Chantez!	faites; prenez
nous	Chantons!	faisons; prenons

Command forms are only used with the subject pronouns tu, vous, and nous. For regular -er verbs ONLY, conjugate in the present tense for the tu form and drop the -s (as well as the subject pronoun). Ex. **Tu manges. Mange!** For all other verbs, just drop the subject pronouns and keep the present tense verb conjugations as they are.

Ex. **Faites** vos devoirs! **Allons** au musée! **Prends-les!**

❖ Prepositions With à and de

Preposition	Masculine Singular	Masculine Singular (Before a Vowel or Vowel Sound)	Feminine Singular	Plural
à (to, at, in)	au	à l'	à la	aux
de (from, of)	du	de l'	de la	des

Ex. Tu vas **à la** plage. Evelyne va **au** musée. Il fait **du** jogging.

Remember, à le and à les **do not** exist! They change to **au** and **aux**. Similarly, de le and de les **do not** exist. They change to **du** and **des**.

❖ Question Words

Question Word (in French)	Question Word (in English)
Avec qui?	With who/whom?
Quand?	When?
Où?	Where?
A quelle heure?	At what time?

Ex. **Quand** est-ce que tu vas au cinéma? **Avec qui?**

Remember, **est-ce que** indicates that a **yes or no question** is forthcoming, whereas **qu'est-ce que** means **what**.

❖ Other Important Items

- Know how to tell time:** Quelle heure est-il? Il est \_\_\_\_\_ heures. Also, you will need to review the vocabulary for quarter past the hour, half past the hour, quarter till the hour, and how to tell the "correct" time once you go past the half hour mark. You need to be familiar with the 24 hour clock as well.
- Numbers:** Know how to write these out in numerals as well as spell them out.  
Ex. 80=**quatre-vingts**, 110=**cent dix**
- Making sentences negative: Put ne...pas around the conjugated verb.  
Ex. Je **n'aime** pas les gombos. Il **n'a pas** de frères.
- In the negative, the indefinite articles (un, une, des) and the partitive articles (du, de la, de l') change to de.

- Ex. Tu prends du poulet? Non, je ne prends pas **de** poulet.
5. The object pronoun **en**: Means "of them". You use it to replace the phrase **de(s)** + a thing or things. You can also use **en** to replace a phrase beginning with **du, de la, de l',** or **des** that refers to an activity.
- Ex. Tu veux **des poires**? Oui, j'**en** veux bien.  
Tu fais **de la natation**? Oui, j'**en** fais souvent.
6. To ask a question **formally**, use the question word(s) followed by **est-ce que**:  
A quelle heure est-ce que le train arrive?
- To ask a question **informally**, put the question word(s) at the end of the question:  
Le train arrive à quelle heure?