

A. Martin is describing himself and his friends to his pen pal Anthony. Complete his description with the appropriate form of avoir or être.

Cher Anthony,

Je(J') (1) \_\_\_\_\_ deux bons amis, Arthur et Lucien. Lucien et moi, nous  
(2) \_\_\_\_\_ de taille moyenne, mais Arthur (3) \_\_\_\_\_ grand. Arthur et moi, nous  
(4) \_\_\_\_\_ les cheveux bruns, mais Lucien (5) \_\_\_\_\_ roux. Et toi? Tu  
(6) \_\_\_\_\_ comment? Au lycée, Arthur, Lucien et moi, nous (7) \_\_\_\_\_ français  
ensemble. Arthur et Lucien (8) \_\_\_\_\_ aussi arts plastiques ensemble. Ils  
(9) \_\_\_\_\_ intelligents. Tu (10) \_\_\_\_\_ beaucoup d'amis? Est-ce que vous  
(11) \_\_\_\_\_ des cours ensemble?

Martin

B. Viviane is describing herself. Her brother Daniel claims to have the same characteristics. Write Daniel's response to each of Viviane's claims.

EXAMPLE Je suis grande. Moi aussi, je suis grand!

1. Je suis amusante. \_\_\_\_\_.
2. Je suis sportive. \_\_\_\_\_.
3. Je suis généreuse. \_\_\_\_\_.
4. Je suis intelligente. \_\_\_\_\_.
5. Je suis cool. \_\_\_\_\_.
6. Je suis mignonne. \_\_\_\_\_.
7. Je suis gentille. \_\_\_\_\_.
8. Je suis jeune. \_\_\_\_\_.
9. Je suis rousse. \_\_\_\_\_.
10. Je suis gourmande. \_\_\_\_\_.

C. M. and Mme Nicaud are planning a trip to the country, and they are packing for the trip. Complete their conversation with the appropriate form of *quel*.

MME NICAUD (1) \_\_\_\_\_ chaussures est-ce que tu aimes? Les noires ou les bleues?

M. NICAUD J'aime les noires, mais il te faut des baskets pour faire des randonnées.

MME NICAUD J'ai déjà des baskets dans la valise.

M. NICAUD Moi, je vais prendre mon short blanc en coton. Et toi, (2) \_\_\_\_\_ short est-ce que tu prends?

MME NICAUD Je prends mon short noir. Alors, (3) \_\_\_\_\_ tee-shirts est-ce que je vais prendre? Le blanc et le vert? Oui, c'est ça. Tu me passes la valise verte? Je prends deux valises.

M. NICAUD Attends! Tu peux prendre seulement (*only*) une valise. Alors, (4) \_\_\_\_\_ valise est-ce que tu veux? La grande ou la petite?

D. Your friend Agatha is sending a letter to her pen pal, Mireille and has asked you to help her with the verbs. Fill in the blanks with the appropriate present tense form of the verb in parentheses.

Chère Mireille,

Un jour typique pour moi? Bon, le matin, j'(1) \_\_\_\_\_ (aimer) marcher à l'école avec Michelle, mon amie. Nous (2) \_\_\_\_\_ (rencontrer) Arthur et Isabelle devant l'école où on (3) \_\_\_\_\_ (parler) de beaucoup de choses. Par exemple, Arthur (4) \_\_\_\_\_ (adorer) Ella Fitzgerald et Billie Holliday, mais Isabelle (5) \_\_\_\_\_ (aimer) le rock. Les cours (6) \_\_\_\_\_ (commencer) à 8h. La sortie est à 3h30, mais Michelle et Isabelle (7) \_\_\_\_\_ (travailler) au fast-food après l'école jusqu'à 7h trois fois par semaine. En général

l'après-midi, j'(8)\_\_\_\_\_ (aider) ma mère à la maison. Le soir,  
j'(9)\_\_\_\_\_ (écouter) de la musique et je fais mes devoirs. Après, mon frère  
et moi nous (10)\_\_\_\_\_ (regarder) un peu la télé avant d'aller dormir.  
Alors, comment est-ce que tu (11)\_\_\_\_\_ (trouver) ma routine? A quelle  
heure est-ce que toi et tes amis, vous (12)\_\_\_\_\_ (commencer) un jour typique?

Bisous,

Agatha

E. Complete the following conversation with the appropriate form of grandir, grossir, maigrir or choisir.

FREDERIC Alors, on va au restaurant?

DOMINIQUE D'accord, mais je veux (1)\_\_\_\_\_ le restaurant.

FREDERIC Pourquoi est-ce que tu (2)\_\_\_\_\_ toujours?

DOMINIQUE Parce que je n'aime pas les restaurants que tu aimes. La cuisine de ces restaurants est trop riche, et je ne veux pas (3)\_\_\_\_\_.

FREDERIC Si on fait du sport, on peut manger de tout et on ne (4)\_\_\_\_\_ pas. Arthur et Jean-Marie font du sport et ils (5)\_\_\_\_\_.

DOMINIQUE Bon, on va faire de l'exercice demain. Où est-ce que tu veux aller manger?

F. Tell your friends one thing to do and one thing not to do in the following situations, using the phrases given in parentheses.

EXAMPLE Julien va au Texas. (prendre ton chapeau, oublier tes bottes de cow-boy)

Prends ton chapeau. N'oublie pas tes bottes de cow-boy.

1. Didier va faire du ski. (oublier tes gants, prendre un anorak)

\_\_\_\_\_.

2. Marie et Céline vont à la Martinique. (prendre des shorts, oublier vos lunettes de soleil)

\_\_\_\_\_.

3. Catherine va à Paris. (visiter le Louvre, parler anglais)

\_\_\_\_\_

4. Miguel et Philippe vont à New York. (parler français, aller voir des pièces de théâtre)

\_\_\_\_\_

5. Claude va à la Nouvelle Orléans. (aller au Café du Monde, oublier de manger du gumbo)

\_\_\_\_\_

G. From the clues given, predict what the following people will be doing today.

EXAMPLE Fatou just won free movie passes. Il va aller au cinéma.

1. Sandra just got new headphones.

\_\_\_\_\_

2. Jérôme and Henri are getting the vacuum cleaner and the dust rag out of the closet.

\_\_\_\_\_

3. We're behind in our math class.

\_\_\_\_\_

4. I just bought the latest *TV Guide*.

\_\_\_\_\_

5. Henri's sisters are packing sandwiches and fruit in a basket.

\_\_\_\_\_

H. After you visit Claudine, your friends want to know what her room was like. Describe it by putting the adjectives in the correct form and in the correct position.

EXAMPLE (un bureau / vieux) Elle a un vieux bureau.

1. (trois posters / joli) \_\_\_\_\_

2. (des commodes / nouveau) \_\_\_\_\_

3. (deux tapis / rouge)\_\_\_\_\_.

4. (un ordinateur / vieux)\_\_\_\_\_.

5. (deux lampes / beau)\_\_\_\_\_.

I. Your friend Nathan is baking a cake, and he has come over to borrow a few ingredients. Answer his requests using *en* and the words in parentheses.

EXAMPLE Tu peux me prêter du beurre? (beaucoup)

Oui, j'en ai beaucoup.

1. Tu as des oeufs? (trois)\_\_\_\_\_.

2. Tu as du sucre? (beaucoup)\_\_\_\_\_.

3. Est-ce que tu as du lait? (un peu)\_\_\_\_\_.

4. Tu as du chocolat? (pas beaucoup)\_\_\_\_\_.

J. Joseph and his friend Claude have invited a couple of friends for lunch and they are discussing what they will prepare. Complete the conversation with the appropriate form of *vouloir* or *pouvoir*.

— On (1)\_\_\_\_\_ manger du boeuf comme plat principal?

— Non, on mange trop de boeuf. Lucien et Dominique (2)\_\_\_\_\_ un déjeuner léger. Je (3)\_\_\_\_\_ du poisson avec une salade verte avec des tomates.

— Mais Lucien et moi, nous ne (4)\_\_\_\_\_ pas manger de tomates. Nous sommes allergiques aux tomates. Toi et Dominique, vous (5)\_\_\_\_\_

mettre des tomates dans vos salades vertes, si vous (6)\_\_\_\_\_ . Bon,

alors... et comme dessert?

— Ah oui, Lucien et moi, nous (7)\_\_\_\_\_ de la mousse au chocolat. Ça te dit ou tu (8)\_\_\_\_\_ autre chose?

— Non, ça va. Et comme entrée, des crudités. Non?

— Oui, si tu (9)\_\_\_\_\_ , mais je ne (10)\_\_\_\_\_ pas les

préparer, parce que je n'ai pas beaucoup de temps.

— Ça va. Je vais les préparer.

K. Valérie is trying to order a meal, but the restaurant is out of several items. Complete her conversation with the waiter with *du*, *de la*, *de l'*, *de* or *des*.

SERVEUR Vous désirez?

VALERIE Pour commencer, je voudrais (1)\_\_\_\_\_ saucisson. Ensuite...

SERVEUR Je regrette, madame, on n'a pas (2)\_\_\_\_\_ saucisson aujourd'hui. Mais on a (3)\_\_\_\_\_ pâté.

VALERIE Vous avez (4)\_\_\_\_\_ jambon?

SERVEUR Oui, madame.

VALERIE Bon, je voudrais (5)\_\_\_\_\_ jambon. Ensuite, je vais prendre (6)\_\_\_\_\_ poisson. Et je voudrais (7)\_\_\_\_\_ salade aussi.

SERVEUR Et comme dessert?

VALERIE Je voudrais (8)\_\_\_\_\_ gâteau au chocolat.

SERVEUR Désolé, mais il n'y a plus de gâteau. Vous voulez (9)\_\_\_\_\_ tarte aux fraises peut-être?

VALERIE Oui, c'est une bonne idée.

L. You're writing to a friend about Martinique. Add the adjectives in parentheses to make your descriptions more interesting. Be sure to make any necessary changes to the adjectives.

EXAMPLE Il y a des plages. (beau)

Il y a de belles plages.

1. Dans la forêt tropicale, il y a des arbres immenses. (vieux)

\_\_\_\_\_.

2. Au centre de l'île, il y a des champs de canne à sucre. (grand)

\_\_\_\_\_.

3. Et en plus, il y a des chutes d'eau. (joli)

\_\_\_\_\_.

4. Il y a des fleurs. (beau)

\_\_\_\_\_.

5. A Fort-de-France, il y a des marchés. (grand)

\_\_\_\_\_.

6. Il y a des parcs aussi. (joli)

\_\_\_\_\_.

M. You and a friend are in Martinique, and you are planning your first day there. Fill in the blanks with the appropriate relative pronoun *ce qui* or *ce que*.

— On va à la plage aujourd'hui?

— D'accord, mais je ne veux pas aller à la pêche. (1)\_\_\_\_\_ m'ennuie le plus, c'est

— d'aller à la pêche.

— Bon, pas de pêche... Moi, (2)\_\_\_\_\_ j'aime, c'est faire de la plongée sous-marine.

— D'accord. Moi, (3)\_\_\_\_\_ me plaît beaucoup, c'est de faire de la planche à voile et

(4)\_\_\_\_\_ est intéressant, c'est de faire du ski nautique.

— Moi aussi. Ensuite, il faut faire (5)\_\_\_\_\_ Marcel a recommandé, déguster des fruits tropicaux.

N. Some friends are comparing their morning routines. Complete their sentences with the appropriate forms of *se lever* or *se promener*.

— Tu (1) \_\_\_\_\_ (se lever) à quelle heure?

— Ma soeur et moi, nous (2) \_\_\_\_\_ (se lever) à 7h30.

— Je (3) \_\_\_\_\_ (se lever) tôt parce que je

(4) \_\_\_\_\_ (se promener) tous les matins avant d'aller à l'école.

— Vraiment? Mes parents aussi, ils (5) \_\_\_\_\_ (se lever) tôt pour aller se promener.

— Mais mon frère, il (6) \_\_\_\_\_ (se lever) tard, vers 7h45.

O. Patrick spent the last of his allowance three days ago. What has he probably done lately? What has he not done?

EXAMPLE manger chez lui / aller au café  
Il a mangé chez lui. Il n'est pas allé au café.

1. aller au ciné / regarder la télévision

\_\_\_\_\_.

2. se promener dans le parc / aller au théâtre

\_\_\_\_\_.

3. s'habiller en smoking (*tuxedo*) pour sortir / inviter des amis chez lui

\_\_\_\_\_.

4. faire le ménage / faire les magasins

\_\_\_\_\_.

5. écouter des CD / aller au concert

\_\_\_\_\_.

6. aller au restaurant / aller à la cantine

---

P. Thuy calls you to talk about her day. Afterwards, you call a friend to talk about Thuy's weekend. Summarize her story in the passé composé.

EXAMPLE J'arrive à Azay-le-Rideau vers dix heures ce matin.  
Elle est arrivée au château à dix heures.

1. J'entre par la porte principale.

---

2. Alors, je monte au premier étage.

---

3. Je redescends au rez-de-chaussée et je vais dans toutes les pièces.

---

4. Je sors du château et je vais dans le parc.

---

5. Et puis, un homme vient vers moi et dit : «On tourne un film aujourd'hui. Mais vous pouvez rester, si vous voulez.»

---

6. Finalement, je reste au château toute la journée et je m'amuse.

---

Q. Samira can't answer all of Denis' questions, so she asks the ticket window employee. Rewrite her questions using est-ce que.

1. Le train part à quelle heure?

---

2. Vous ouvrez à quelle heure?

---

3. Vous fermez quand?

\_\_\_\_\_?

4. On y va comment?

\_\_\_\_\_?

R. Mme Dupin and M. Delaborde both own souvenir shops near Chambord, and they're trying to arrange a meeting this week. Complete their conversation with the appropriate forms of ouvrir.

— Bien, on peut se donner rendez-vous demain matin à 9 h?

—

— Non, on (1) \_\_\_\_\_ à 8 h 30. Si on se réunissait mardi plutôt? A quelle heure est-ce que vous (2) \_\_\_\_\_ ?

— Je vais (3) \_\_\_\_\_ la boutique à 10 h parce que je dois aller chez le dentiste

— le matin.

— Jeudi, alors. Moi, j' (4) \_\_\_\_\_ à 9 h 30. Et vous?

— Ah non. Jeudi, j'ai des choses à faire. Mon fils Etienne (5) \_\_\_\_\_ pour moi.

— Mais, je suis libre l'après-midi parce qu'on est fermé.

— Jeudi après-midi? D'accord. Trois heures, ça va?

— Oui, d'accord.

S. The physical education department of your school is taking a poll to determine which courses should be offered next year. Tell how often you do each activity, using *en* in your response.

EXAMPLE Tu fais des abdominaux? (deux fois par semaine)

Oui, j'en fais deux fois par semaine.

1. Tu fais des abdominaux? (ne... pas)

\_\_\_\_\_.

2. Est-ce que tu fais des pompes? (trois fois par semaine)

\_\_\_\_\_.

3. Tu fais de l'aérobic? (une fois par semaine)

\_\_\_\_\_.

4. Est-ce que tu fais de la musculation? (ne... pas)

\_\_\_\_\_.

5. Est-ce que tu fais du vélo? (une fois par semaine)

\_\_\_\_\_.

6. Tu fais souvent du jogging? (tous les jours)

\_\_\_\_\_.

T. You and Sébastien, a French exchange student, want to start working out together. He has written a note telling you about his routine. Complete the paragraph with the correct present tense form of the verb *devoir*.

Salut!

Je voudrais bien faire de l'exercice avec toi. Le lundi, je (1)\_\_\_\_\_ rentrer tôt et je ne fais pas d'exercice, mais le mardi, si. Nous (2)\_\_\_\_\_ faire des pompes avant de faire de la musculation. Le mercredi, je fais de l'exercice avec Larry et Mike. Ils (3)\_\_\_\_\_ rentrer tôt, mais nous, nous pouvons rester au gym. Larry (4)\_\_\_\_\_ faire plus d'abdominaux, mais il ne les aime pas. Le jeudi, Mike et toi, vous (5)\_\_\_\_\_ vous entraîner au tennis, alors on ne peut pas faire d'exercice encore jusqu'au vendredi.

U. As Onélia and her friends talk about their eating habits, complete each sentence with the correct form of the verb in parentheses.

1. Adjoua (se nourrir)\_\_\_\_\_ très bien. Elle mange toujours des fruits.

2. Vous (choisir)\_\_\_\_\_ toujours la mousse au chocolat comme

dessert.

3. Tu (se nourrir) \_\_\_\_\_ bien, Pascal? Tu n'as pas l'air en forme.

4. Quand on peut, on (choisir) \_\_\_\_\_ toujours un restaurant végétarien.

5. Paul et Henri (se nourrir) \_\_\_\_\_ mal, en général. Ils ne mangent que des chips et des frites.

6. Moi, je mange toujours léger. Quand je vais au restaurant, je

(choisir) \_\_\_\_\_ toujours une salade.

V. Fatou just moved to the city and she misses life in the village. Complete her journal entry by adding être or avoir in the imperfect.

La vie (1) \_\_\_\_\_ beaucoup plus simple là-bas. Mes parents travaillaient dur, mais ils (2) \_\_\_\_\_ contents. Moi, j'(e) (3) \_\_\_\_\_ des responsabilités à la ferme : les vaches et les poules. Il y (4) \_\_\_\_\_ beaucoup de poules! Ici, en ville, il n'y en a pas. C'(e) (5) \_\_\_\_\_ si tranquille là-bas. Mes frères et mes soeurs (6) \_\_\_\_\_ heureux de vivre à la campagne. Nous (7) \_\_\_\_\_ beaucoup d'amis. Ici, nous ne connaissons personne. Je regrette tellement notre petit village!

W. Fatou just moved to the city and she misses life in the village. Complete her journal entry by adding être or avoir in the imperfect.

La vie (1) \_\_\_\_\_ beaucoup plus simple là-bas. Mes parents travaillaient dur, mais ils (2) \_\_\_\_\_ contents. Moi, j'(e) (3) \_\_\_\_\_ des responsabilités à la ferme : les vaches et les poules. Il y (4) \_\_\_\_\_ beaucoup de poules! Ici, en ville, il n'y en a pas. C'(e) (5) \_\_\_\_\_ si tranquille là-bas. Mes frères et mes soeurs (6) \_\_\_\_\_ heureux de vivre à la campagne. Nous (7) \_\_\_\_\_ beaucoup d'amis. Ici, nous ne connaissons personne. Je regrette tellement notre petit

village!

X. Marion is telling you about her weekend trip to Arles. Write her account in the past tense. Choose between the passé composé or the imparfait in each sentence.

1. Il fait très beau.

---

2. Je suis de bonne humeur.

---

3. Perrine et moi, nous décidons d'aller en Arles en voiture.

---

4. Nous arrivons aux Arènes vers midi.

---

5. Les Arènes, c'est vraiment super.

---

6. Là-bas, nous rencontrons deux garçons.

---

7. Ils sont super aussi!

---

8. Ils sont grands et bruns.

---

9. Nous nous promenons dans le parc.

---

10. Il fait un peu chaud.

---

11. Nous allons au café.

\_\_\_\_\_

12. Arles est vraiment magnifique.

\_\_\_\_\_

Y. Complete the following sentences by writing the appropriate form of the verbs in parentheses. Choose between the passé composé and the imparfait.

1. Quand le prof (entrer) \_\_\_\_\_ dans la salle de classe, nous (faire) nos devoirs.

2. Je (faire) \_\_\_\_\_ la sieste quand Cédric \_\_\_\_\_ (téléphoner).

3. Madeleine (prendre) \_\_\_\_\_ son petit déjeuner quand papa (se fouler) \_\_\_\_\_ la cheville.

4. Quand le bus (arriver) \_\_\_\_\_, José \_\_\_\_\_ (être) en train de lire.

Z. Write the pronoun you'd use to replace each phrase in parentheses. Then rewrite the sentence, using the object pronoun you wrote.

EXAMPLE Tu devrais parler. (à moi)      me  
Tu devrais me parler.

1. Tu devrais offrir un cadeau. (à Jean)

\_\_\_\_\_

2. Tu écris souvent des lettres? (à ta tante)

\_\_\_\_\_

3. Tu peux téléphoner ce soir? (à moi)

\_\_\_\_\_

4. Tu ne devrais pas demander pardon. (à Elodie et à Marie-Claire)

\_\_\_\_\_

5. N'oublie pas. (Clément et moi)

\_\_\_\_\_

6. Tu ne téléphones jamais? (à ton frère)

\_\_\_\_\_

7. Tu vas parler de la boum. (à tes parents)

\_\_\_\_\_

8. Tu devrais demander la permission. (à tes parents)

\_\_\_\_\_

AA. Carole and Li are discussing their preparations for an upcoming party. Make the past participles agree by adding -e,-s,-es,or a – for nothing at all.

1. CAROLE Tu as envoyé les invitations?

LI Oui, je les ai envoyé \_\_\_\_\_ la semaine dernière. Et toi, tu as fait la vaisselle?

2. CAROLE Oui, je l'ai fait \_\_\_\_\_. Tu as choisi la musique?

3. LI Oui, je l'ai choisi \_\_\_\_\_ ! J'ai apporté plein de CD super, tu vas voir!

CAROLE Et la pissaladière?

4. LI Euh, je ne l'ai pas encore fait \_\_\_\_\_, mais on pourrait la faire ensemble. Dis donc, tu as invité Robert et David?

5. CAROLE Oui, je les ai vu \_\_\_\_\_ hier et je leur ai parlé de la boum.

6. LI Bon. Et le ménage, ma mère l'a fait \_\_\_\_\_ hier.

CAROLE Super!

BB. Moussa had a lot to do today. Look at his to-do list and tell how he would respond when his mother asks him the following questions.

EXAMPLE Tu as pris des photos? Non, je ne les ai pas prises.

1. Tu as promené les chiens? (Oui)

\_\_\_\_\_

2. Tu as fait tes devoirs? (Oui)

\_\_\_\_\_

3. Tu as invité tes copines à ta boum? (Non)

\_\_\_\_\_

4. Tu as tondu le gazon? (Oui)

\_\_\_\_\_

5. Tu as lavé la voiture? (Non)

\_\_\_\_\_

CC. Onélia, a reporter for the school paper, has been assigned to write an article on Vanessa Paradis, but she isn't familiar with her music. Complete Onélia's conversations with her classmates with the correct forms of the verb connaître.

— Frédéric, est-ce que tu (1) \_\_\_\_\_ Vanessa Paradis?

— Ben, non, je ne (2) \_\_\_\_\_ pas très bien.

— Emilie et Sandra, vous (3) \_\_\_\_\_ Vanessa Paradis?

— Euh... nous (4) \_\_\_\_\_, mais pas très bien. Tu peux demander à

Michel. Il (5) \_\_\_\_\_ tous les chanteurs. Il est fana de musique!

— Dis, Michel, est-ce que tu (6) \_\_\_\_\_ Vanessa Paradis?

— Mais bien sûr que je (7) \_\_\_\_\_ ! Elle chante super bien.

Mais si tu veux écouter ses chansons, tu devrais demander à Laurent et à Etienne. Ils ont

tous ses CD et ils (8)\_\_\_\_\_ toutes ses chansons par coeur.

— Merci beaucoup! Tu es très gentil.

DD. Complete Gilles and Marguerite's conversation with qui or que.

1. GILLES Le film \_\_\_\_\_ j'ai vu hier était vraiment bien.

MARGUERITE Ah oui? Qu'est-ce que tu as vu?

2. GILLES *La Belle et la bête*. C'est l'histoire d'une fille \_\_\_\_\_ est obligée d'aller vivre avec une bête féroce. Mais la bête est en fait un jeune homme \_\_\_\_\_ a été transformé en bête par une sorcière.

3. MARGUERITE Moi aussi, j'ai bien aimé le film \_\_\_\_\_ j'ai vu ce week-end.

GILLES Ah bon? Quel film?

MARGUERITE *Pour l'amour d'un ange*.

GILLES De quoi ça parle?

4. MARGUERITE Il s'agit de deux hommes \_\_\_\_\_ tombent amoureux de la même femme. Il y a plein de rebondissements. Quand ils se rendent compte qu'ils aiment la même femme, ils décident de se battre en duel.

GILLES Dis donc, c'est une histoire \_\_\_\_\_ finit mal.

5. MARGUERITE Mais non, à la fin, c'est la femme \_\_\_\_\_ choisit l'homme \_\_\_\_\_ elle préfère. C'est une histoire passionnante.

6. GILLES En tout cas, ce n'est pas le genre de film \_\_\_\_\_ j'aime, moi.

EE. Complete Valérie's and Djeneba's conversation, using the verbs in parentheses in the passé composé.

VALERIE Tu (1)\_\_\_\_\_ (passer) un bon week-end?

DJENEBA Oui, pas mal.

VALERIE Alors, qu'est-ce que tu (2)\_\_\_\_\_ (faire)?

DJENEBA Mes parents, ma soeur et moi, on (3) \_\_\_\_\_ (aller) au parc de la Jacques-Cartier faire du camping. On (4) \_\_\_\_\_ (partir) vendredi vers 4h et on (5) \_\_\_\_\_ (arriver) au parc vers 7h.

VALERIE Tu (6) \_\_\_\_\_ (s'amuser)?

DJENEBA Oui, beaucoup. J' (7) \_\_\_\_\_ (faire) du vélo de montagne et je (8) \_\_\_\_\_ (se baigner) dans le lac. Ma soeur, par contre, elle (9) \_\_\_\_\_ (se fouler) la cheville en faisant une randonnée. Et ton frère et toi, vous (10) \_\_\_\_\_ (aller) dans un parc d'attractions, non?

VALERIE Oui, c'était super! On (11) \_\_\_\_\_ (faire) un tour sur les montagnes russes et moi, je (12) \_\_\_\_\_ (monter) dans une tour. Et après, j' (13) \_\_\_\_\_ (rencontrer) un garçon super et je (14) \_\_\_\_\_ (tomber) amoureuse de lui!