

On your answer sheet, write the correct definite article ("the") for each of the following nouns. (6 points)

- | | |
|----------------|----------------|
| 1. — bolígrafo | 4. — clases |
| 2. — profesora | 5. — cuadernos |
| 3. — reglas | 6. — mapa |

On your answer sheet, write the plural form of the following phrases. (12 points)

7. el cuaderno azul
8. la mochila negra
9. una estudiante nueva
10. un lápiz amarillo

On your answer sheet, choose the adjective that most logically completes the sentence. (6 points)

- | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| 11. Los jugadores son. . . | (bueno, buenos, buenos) |
| 12. Mi hermana es. . . | (bonito, bonita, bonitos) |
| 13. Voy a un colegio. . . | (grandos, granda, grande) |
| 14. Estas chicas son. . . | (simpática, simpáticas, simpáticos) |
| 15. La . . . lección es interesante. | (primer, primero, primera) |
| 16. . . . profesores son estrictos. | (Muchos, Muchas, Mucho) |

On your answer sheet, write the missing Spanish words in the translation of the following comparisons. (6 points)

17. Spanish homework is more interesting than history homework. (interesante)

La tarea de español es la tarea de historia.

18. Enchiladas are better than tamales. (bueno)

Las enchiladas son los tamales.

19. Mariana is the prettiest of all the girls. (bonita)

Mariana es todas las chicas.

On your answer sheet, write the correct form of ESTE, ESE, AQUEL (this, that, these, those) to agree with the noun. (5 points)

20. --- (this) tiza es especial.
21. Prefiero --- (those - very far) platos.
22. Necesito --- (that - right over there) cuchillo.
23. ¿Son --- (these) vasos nuevos?
24. Tengo que abrir --- (those - right over there) latas.

On your answer sheet, select the appropriate verb, ser or estar, in each of the following sentences. (6 points)

25. San Juan (es, está) la capital de Puerto Rico.
26. Caracas (es, está) en Venezuela.
27. Mi amigo José (es, está) enfermo hoy.
28. Leonardo (es, está) de Colombia.
29. La profesora (es, está) ayudando a los estudiantes.
30. Su cumpleaños (es, está) el diez de marzo.

On your answer sheet, write the pronoun that refers to the following subjects. (6 points)

Example: mi hermana Marta: ella

31. Mis amigos y yo
32. You (my friend)
33. Paco y Rosa
34. Tú y Manuel
35. You (an older person)
36. El director

On your answer sheet, rewrite the following sentences in the negative (using negative words). (6 points)

37. Voy a comprar **algo** aquí. No voy a comprar _____ aquí.
38. Veo a **alguien** en esa tienda. No veo a _____ en esa tienda.
39. Estudió la física **también**. No estudio la física _____.

On your answer sheet, rewrite the following statements in Spanish in question form. (4 points)

Example: Inés y Gregorio son médicos. ¿Son Inés y Gregorio médicos?

- 40. Julia es la amiga de Hector.
- 41. Uds. van al banco.
- 42. El señor Duran es mi profesor de matemáticas.
- 43. Lourdes va al cine.

On your answer sheet, write the appropriate PRESENT-TENSE form of these regular verbs. (5 points)

- 44. Mis hermanos menores — la basura. (sacar)
- 45. ¿Por qué no — tú la comida? (preparar)
- 46. Manuel siempre — cartas a sus primos. (escribir)
- 47. Uds. no — el patio. (barrer)
- 48. Lola y yo nunca — las ventanas cuando hace frío. (abrir)

On your answer sheet, write the appropriate PRESENT-TENSE form of the irregular verbs. (8 points)

- 49. Yo le — cinco dólares por esta mochila. (dar)
- 50. Yo no — la cama todos los días. (hacer)
- 51. María — que estudiar más. (tener)
- 52. Yo siempre — la mesa en casa. (poner)
- 53. Yo — la televisión por la noche. (ver)
- 54. Los amigos de Andrés — muy simpáticos (ser)
- 55. Amalia y su hermana — al centro comercial los sábados. (ir)
- 56. ¿No — tú la música? (oír)

On your answer sheet, write the appropriate PRESENT-TENSE form of these stem-changing verbs. (5 points)

- 57. Ellos siempre — el día con una taza de café. (empezar)
- 58. ¿— tú ir al concierto de Gloria Estefan? (pensar)
- 59. Yo — ocho horas todas las noches. (dormir)

60. Nosotros siempre — al voleibol. (jugar)
61. Roberto — el vocabulario nuevo. (repetir)

On your answer sheet, write sentences in the PRESENT PROGRESSIVE tense (using the helping verb estar and the “-ing” form of the main verb). (6 points)

62. Paco / trabajar
63. Marisol y yo / escribir las catas
64. Tú / leer un libro interesante

On your answer sheet, select the letter of the answer to the question which correctly uses the direct object or indirect object pronoun. (6 points)

65. ¿Pone Jorge *la mesa*?
a. Sí, lo pone. b. Sí, pone la. c. Sí, la pone.
66. ¿Vas a estudiar *el español*?
a. Sí, te voy a estudiar. b. Sí, voy a estudiarlo. c. Sí, vas a estudiarlos.
67. ¿Quién come *las manzanas*?
a. Yo las como. b. Yo estoy comiéndola. c. Yo les como.
68. ¿Das los platos *a ellos*?
a. No, no les doy los platos. b. No, no los dan los platos. c. No, no te doy los platos.
69. ¿Buscas el libro *para la profesora*?
a. Sí, les busco el libro. b. Sí, la buscas el libro. c. Sí, le busco el libro.
70. ¿*Me* vas a comprar *agua mineral*?
a. No, no te la voy a comprar. b. No, no me voy a comprarla. c. No, no me las vas a comprar.

On your answer sheet, write the PRETERITE-TENSE form of these -AR, -ER, and -IR verbs. (9 points)

71. Esta mañana yo — (limpiar) toda la casa.
72. Primero, yo — (sacar) la basura de la cocina y
73. yo — (colgar) la ropa en mi cuarto.
74. Mi hermana — (recoger) los papeles.
75. Todos nosotros — (barrer) el patio.
76. Mis padres — (escribir) las invitaciones.
77. Tú — (comprar) los refrescos.

CHECK OUT OUR WEB PAGE FOR MORE PRACTICES AND GAMES!
www.quia.com/pages/nhsf1.html