

Refer to your summer review packet of Spanish I and Spanish II notes to complete the following exercises. Always translate your work. Know what the sentences mean in English. This worksheet is due to your teacher the first day of classes in the fall. Don't forget to check the practices and games on our web site: [www.quia.com/pages/nhsfl.html](http://www.quia.com/pages/nhsfl.html)

A. Comparison of Adjectives

1 Write complete sentences to compare the following items.

1. el correo electrónico/el fax (bueno)

\_\_\_\_\_

2. el teléfono normal/el teléfono celular (popular)

\_\_\_\_\_

3. el correo electrónico/el correo (rápido)

\_\_\_\_\_

4. las páginas web/los libros (interesante)

\_\_\_\_\_

5. la tecnología/la ecología (importante)

\_\_\_\_\_

2 Use the following adjectives to write superlative statements about different family members.

alto	inteligente	cómico	joven
bajo	simpático	interesante	viejo

 Mi hermano es la persona más alta (de la familia).

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_


4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

## B. Object Pronouns

Use the information given to form logical sentences with two object pronouns.

 yo/escribir/la carta/Juan (I write the letter to Juan →  
Yo se la escribo. I write it to him.)

1. nosotros/preparar/la presentación/Uds.

---

2. tú/dar/la información/nosotros

---

3. yo/traer/el libro/tú

---


4. mi amiga/escribir/las ideas/yo


---

5. la profesora/explicar/la lección/al estudiante

---

## C. Commands

 The following statements are about Ana. For each situation give her a logical informal affirmative command.

 Ana tiene hambre. Come un sándwich.

1. Ana tiene sed.

---

2. Ana tiene sueño.

---

3. Ana tiene frío.

---


4. Ana tiene cuatro exámenes.

---

5. Ana está triste.

---

**2** Your friends are planning a birthday party. Help them get organized by giving appropriate Uds. commands followed by a direct object pronoun.


 arreglar la sala    Arréglenla.    (Arrange it!)

1. limpiar la casa \_\_\_\_\_
2. comprar la comida \_\_\_\_\_
3. traer la música \_\_\_\_\_
4. buscar los regalos \_\_\_\_\_
5. escribir la invitación \_\_\_\_\_
6. hacer el pastel \_\_\_\_\_

**D. Saber and Conocer**

Combine items from the three columns to form logical sentences.

yo		a los profesores
tú		hablar español
mi hermana	conocer	Cancún
Ud.	saber	manejar
nosotros		el número de teléfono
mis amigos		a mi hermano

 Tú sabes hablar español.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

## E. Possessive Adjectives

Rewrite the following sentences with long-form possessive adjectives.



Mi familia es muy especial.

La familia mía es muy especial.

1. Tus gatos son muy bonitos.

\_\_\_\_\_

2. Sus animales están en la finca.

\_\_\_\_\_

3. Nuestra casa está en el bosque.

\_\_\_\_\_

4. Mi perro es pequeño.

\_\_\_\_\_

5. Su hermano tiene una finca.

\_\_\_\_\_

6. Mis gatos duermen mucho.

\_\_\_\_\_

## F. Preterite Tense

Choose from the verbs provided and give the correct preterite-tense forms to complete the paragraph.

ir comprar buscar ver comer estar dormirse jugar

Ayer nosotros (1) \_\_\_\_\_ de compras. Mi hermana (2) \_\_\_\_\_

un suéter y una camisa. Yo (3) \_\_\_\_\_ una chaqueta roja pero no la

(4) \_\_\_\_\_. Entonces nosotros (5) \_\_\_\_\_ en un

restaurante y mis padres (5) \_\_\_\_\_ allí. Ellos (7) \_\_\_\_\_

a las diez, pero yo (8) \_\_\_\_\_ a las maquinitas hasta muy tarde.

G. Preterite or imperfect

Choose between the preterite or imperfect tense and provide the correct verb form to complete each sentence.

1. Ayer mi hermana \_\_\_\_\_ a casa a las ocho. (llegar)
2. Nosotros \_\_\_\_\_ cuando ella \_\_\_\_\_ en el comedor. (comer, entrar)
3. Por la noche yo \_\_\_\_\_ la televisión mientras mi hermano \_\_\_\_\_ la tarea. (mirar, hacer)
4. Esta mañana yo \_\_\_\_\_ a la escuela y \_\_\_\_\_ a mi amiga Amalia. (ir, ver)
5. Nosotros \_\_\_\_\_ en nuestra primera clase a las ocho. (sentarse)

H. Present Perfect Tense (Pretérito Perfecto)

Select a word or expression from each column to make six logical statements about what the people indicated have done recently.

yo		tomar un examen
tú		estudiar mucho
mi abuela	haber	ir a clase
mis amigos y yo		comer en un restaurante
Uds.		pedir ayuda
mis amigas		aprender el subjuntivo

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

## I. Passive Voice

Change the following sentences from the active to the passive voice.



Leonidas marcó el gol. (Leonidas scored the goal.)

El gol fue marcado por Leonidas. (The goal was scored by Leonidas)

1. Los equipos anunciaron el partido.

\_\_\_\_\_

2. Los aficionados compraron los boletos.

\_\_\_\_\_

3. El jugador nuevo marcó el primer gol.

\_\_\_\_\_

4. Los comentaristas explicaron el partido.

\_\_\_\_\_

5. Los periodistas escribieron artículos acerca del partido.

\_\_\_\_\_

6. El aficionado compró el periódico.

\_\_\_\_\_

## J. Subjunctive

Imagine that Emilia's family is giving her advice as she prepares to leave home for her first year in college. Complete each statement in a logical fashion to summarize what they say.

1. Es importante que los estudiantes \_\_\_\_\_.

2. No queremos que tú \_\_\_\_\_.

3. Espero que los profesores \_\_\_\_\_.

4. Es necesario que \_\_\_\_\_.

5. Te aconsejo que \_\_\_\_\_.

6. Ojalá que \_\_\_\_\_.

## K. Future and Conditional Tenses

**1** Answer the following questions about life ten years from now. *(future tense)*

1. ¿Dónde vivirás?

---

2. ¿Dónde vivirán tus amigos?

---

3. ¿Qué lenguas hablarás?

---

4. ¿Qué países conocerás?

---

**2** Use the conditional tense to tell what different people would do while visiting Madrid. *¡Ojo! Verbos irregulares. (conditional tense)*

1. Rosa/ponerse ropa formal

---

2. Rosa y Marcos/salir con amigos

---

3. yo/hacer una excursión a Segovia

---

4. mis amigos/tener una fiesta especial

---

5. tú/decir de dónde eres

---